

Opties gefaseerd opstarten primair en voortgezet onderwijs

Bij alle opties is het van belang zorg te dragen voor:

- Heldere en eenduidige communicatie.
- Voorrang voor kwetsbare leerlingen en leerlingen met ouders in vitale beroepen.
- Goede opvang van de twee hiervoor genoemde groepen in de meivakantie.
- Voldoende leraren of tijdelijk anderen die het onderwijs kunnen verzorgen. Met name bij het VO zijn er zorgen over het besmettingsgevaar van kinderen (vanaf 12 jaar dus, wat vooralsnog voor speeltuinen wordt geadviseerd) en het lerarenkorps dat ouder is dan in het PO.
- Blijvende inzet op digitale ondersteuning bij het afstandsonderwijs.
- Inzet op in ieder geval (en bij optie 4: alleen) de kern van het curriculum, ofwel niet te veel vragen van scholen en leraren.
- De scholen worden alleen voor gezonde leerlingen opengesteld.
- BSO op reguliere openingstijden (voor- en na school) open, anders teveel toestroom gedurende de dag.
- Verspreide breng- en haaltijden (PO) en duidelijkheid over wat van ouders verwacht wordt.
- Het kunnen afnemen van schoolexamens (VO).
- Scholen zullen een hygiëneplan moeten opstellen en deze bijv. een week voor de opening te laten goedkeuren door de GGD.

Opties gefaseerd opstarten primair en voortgezet onderwijs

Nr	Beschrijving	Eerste weging	
		+	-
1	Alleen leerlingen onderbouw PO, gehele SO en VSO en de (voor-) eindexamenklassen VO gaan naar school	Leerlingen op school die er het meeste baat bij hebben	In SO en VSO wordt meer gebruik gemaakt van georganiseerd leerlingenvervoer
2	Klassen splitsen (bijv alfabet), leerlingen gaan om de dag naar school Leerlingen mogen over 2 weken dus op maandag, woensdag, vrijdag, dinsdag en donderdag naar school Alleen op deze dagen recht op buitenschoolse opvang	<ul style="list-style-type: none"> • Beste effecten op productiviteit werkende ouders • Komt dichtst in de buurt van normaal onderwijs • Ouderorganisaties hebben soortgelijk scenario geopperd 	<ul style="list-style-type: none"> • Druk op leraren: fysiek en afstandsonderwijs combineren • Organisatorisch complex • Vraagt flexibiliteit ouders en werkgevers ivm school- en zorgtaken
3	De helft van de leerjaren gaat naar school De aanwezige leerlingen zitten verspreid over de klaslokalen. Bijvoorbeeld in PO groep 1, 3, 5 en 7 krijgen afstandsonderwijs, de andere groepen fysiek onderwijs.	<ul style="list-style-type: none"> • Overzichtelijk 	<ul style="list-style-type: none"> • Minder effect op productiviteit ouders met kinderen in verschillende leerjaren • Veel druk op leraren
4	Alle leerlingen gaan fysiek naar school. De helft in de ochtend, andere helft middag.	<ul style="list-style-type: none"> • Brengt rust en structuur • Minder belasting leraren 	<ul style="list-style-type: none"> • Slechts kern van curriculum kan worden behandeld • Meeste brengen en halen van kinderen • Ingewikkeld qua opvang door BSO • Vraagt om flexibiliteit ouders en werkgevers
<p>Op schoolniveau kunnen maatregelen genomen worden als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leraren wisselen van lokaal (en niet de leerlingen) • Verspringende lesroosters (op verschillende tijdstippen beginnen en eindigen) • Gedragsregels 1,5 meter, hygiëne en bescherming 			